



## Arbejd med forskellige scenarier

Du får beskrevet 3 fiktive scenarier med forskellige karriereveje.

Beskriv, hvilke muligheder de forskellige personer i scenarierne har, og hvad du ville anbefale dem at gøre baseret på deres styrker og interesser.

Diskuter scenarierne i klassen og sammenlign, hvad de andre elever ville anbefale.





## *Scenarie 1:*

Kasper går i 9. klasse og er meget interesseret i teknologi og computere.

Han bruger meget tid på at spille computerspil, men har også forsøgt sig med at programmere sine egne små spil. Kasper overvejer at tage en teknisk uddannelse, men er i tvivl om, hvilken vej der vil være bedst for ham. Skal han tage HTX og få en bred teknisk baggrund, eller skal han gå direkte i gang med en IT-supporter-uddannelse på en erhvervsskole? Han er bekymret for, at HTX kan blive for teoretisk, men omvendt vil han gerne have muligheden fr at læse videre.



## *Scenarie 2:*

Emma elsker at være social og hjælpe andre mennesker. Hun er frivillig i en ungdomsklub og elsker at planlægge aktiviteter for børn og unge. Emma er usikker på, om hun skal vælge at gå på gymnasier, fordi hendes lærere siger, at det giver flest muligheder, ellers om hun skal tage en pædagogisk assistentuddannelse, fordi hun gerne vil hurtigt på arbejdsmarkedet. Hendes forældre mener, at gymnasier er den sikreste vej, men Emma er bange for, at hun vil kede sig med for meget teori.



### *Scenarie 3:*

Malik går i 0. klasse og har altid haft en stor passion for madlavning. Han har arbejdet som køkkenhjælp i en restaurant og elsker atmosfæren og kreativiteten i køkkenet. Samtidig er han også meget glad for matematik og naturvidenskab og har overvejet at tage en naturvidenskabelig studentereksamen for at læse videre som ingeniør. Malik føler sig splittet mellem sin passion for madlavning og sin interesse for mere akademiske fag, og han ved ikke, hvilken retning der vil være bedst for ham på længere sigt.