



Karriere-Quiz

Eleverne skal reflektere over deres egne interesser, styrker og potentielle karriereveje gennem en karrierequiz. På baggrund af deres resultater og personlige overvejelser skal de designe en jobannonce for en karriere, der passer til dem. Gennem dette forløb lærer eleverne om jobmarkedet og skærper deres forståelse af, hvad forskellige jobs kræver.

Indhold og Varighed:

Varighed: 2-3 lektioner (90-120 minutter).

Antal elever: 20-25 elever.

Individuelle og gruppeaktiviteter.





Forløbsplan

Introduktion (10-15 minutter)

Forklar, at eleverne i løbet af forløbet skal arbejde med deres fremtidige karrieremuligheder.

Første del er at udfylde en karrierequiz, der hjælper dem med at reflektere over deres interesser og styrker.

Anden del er at skabe en jobannonce for et job, der matcher deres resultater og personlige interesser.

Kort diskussion om karrierer

Tal med klassen om, hvilke typer jobs de kender, og hvad de tror kræves af forskellige karrierer.

Stil spørgsmål som:

1. Hvad er et drømmejob for dig?
2. Hvilke job virker spændende, og hvorfor?

Karrierequiz

Del 1: Personlige interesser og styrker

1. Hvilke aktiviteter nyder du mest i skolen?

- a) Matematikopgaver og problemløsning
- b) Skrive historier eller rapporter
- c) Praktiske projekter og håndværk
- d) Sport og fysisk aktivitet

2. Hvordan foretrækker du at arbejde?

- a) Selvstændigt med egen tid og planlægning
- b) Sammen med andre i teams
- c) Praktisk og fysisk med hænderne
- d) Under strukturerede rammer med klare instruktioner

3. Hvilken af følgende beskriver dig bedst?

- a) Kreativ og idérig
- b) God til at organisere og planlægge
- c) God til at tale og overbevise andre
- d) Teknisk dygtig og detaljeorienteret



Del 2: Uddannelsesmuligheder

4. Hvad betyder ordet "erhvervsuddannelse"?

- a) En uddannelse, der fokuserer på at få en studentereksamen
- b) En praktisk uddannelse, der fører til et håndværk eller fag
- c) En teoretisk uddannelse, der fokuserer på forskning og viden
- d) En uddannelse, der kun foregår online

5. Hvad kan du typisk blive efter at have taget en erhvervsuddannelse?

- a) Læge
- b) Smed
- c) Journalist
- d) Forskningstekniker

6. Hvilken uddannelse kan du vælge efter folkeskolen, hvis du vil arbejde med teknologi og IT?

- a) Gymnasiet (STX)
- b) HTX (teknisk gymnasium)
- c) HF (højere forberedelseseksamen)
- d) SOSU-uddannelsen

7. Hvilken uddannelsesretning er bedst, hvis du er interesseret i sprog, samfund og historie?

- a) HTX
- b) EUD (Erhvervsuddannelse)
- c) STX
- d) EUX



Del 3: Arbejdsmarkedet og fremtidige muligheder

8. Hvad er en lærling?

- a) En elev, der går i gymnasiet
- b) En person, der arbejder som praktikant hos en virksomhed, mens de tager en erhvervsuddannelse
- c) En, der tager en masteruddannelse
- d) En studerende, der forbereder sig på universitetet

9. Hvilken af følgende erhverv vil sandsynligvis have størst efterspørgsel i fremtiden?

- a) Postarbejder
- b) It-udvikler
- c) Boghandler
- d) Fabriksarbejder

10. Hvilket job kræver typisk IKKE en lang videregående uddannelse?

- a) Lærer
- b) Advokat
- c) Tømrer
- d) Læge

11. Hvad betyder ordet "entreprenør"?

- a) En person, der arbejder for staten
- b) En person, der starter og driver sin egen virksomhed
- c) En person, der arbejder i et bygge- og anlægssfirma
- d) En person, der arbejder med ejendomshandel



Del 4: Praktik og arbejdsprøve

12. Hvorfor kan det være en god idé at komme i praktik, før du vælger uddannelse?

- a) Det kan give dig et indblik i arbejdsmarkedet og hvad jobbet indebærer*
- b) Fordi det ser godt ud på CV'et, uanset hvad du vælger*
- c) Fordi du kan tjene penge, mens du går i skole*
- d) Fordi det er obligatorisk i folkeskolen*

13. Hvilken type job ville du overveje at tage som fritidsjob under din uddannelse?

- a) Arbejde i en butik*
- b) Håndværkerlæring*
- c) Praktikplads på et kontor*
- d) Arbejde som personlig træner*

Del 5: Planlægning af fremtiden

14. Hvad er vigtigt at overveje, når du vælger din fremtidige karriere?

- a) Hvor mange penge du kan tjene
- b) Om arbejdet interesserer dig, og du kan lide det
- c) Hvor mange arbejdstimer der kræves
- d) Om dine venner også vælger det samme

15. Hvad kan være en fordel ved at tage en videregående uddannelse?

- a) At få flere chancer for at få et godt betalt job
- b) At få længere ferie i løbet af året
- c) At undgå at arbejde med hænderne
- d) At få højere pensionsindbetalinger fra starten



Opgave: Design en Jobannonce (30-40 minutter)

Individuel opgave

Eleverne skal nu designe en jobannonce for et job, der passer til deres interesser og resultater fra quizen. Denne annonce skal være kreativ og vise, at de har forstået, hvad der kræves i jobbet, samt hvilke færdigheder og kvalifikationer der er nødvendige.

Vejledning til jobannoncen

Eleverne vælger et job på baggrund af de refleksioner de har gjort sig ud fra quizen, eller et job, de selv ønsker at udforske.

De skal inkludere følgende elementer:

1. Jobtitel: Hvad hedder jobbet?
2. Arbejdsopgaver: Hvad laver man i dette job?
3. Kvalifikationer: Hvilken uddannelse og hvilke færdigheder skal man have for at få jobbet?
4. Personlige egenskaber: Hvilke personlige kvaliteter leder arbejdsgiveren efter?
5. Løn og arbejdsforhold (kan være fiktivt).



Eksempel på jobannonce:

Jobtitel: Grafisk designer i et kreativt mediebyureau.

Arbejdsopgaver: Udvikle visuelle koncepter og designe logoer, hjemmesider og marketingmateriale for forskellige kunder.

Kvalifikationer: Uddannelse i grafisk design, kendskab til Adobe-pakken og erfaring med designprojekter.

Personlige egenskaber: Kreativ, detaljeorienteret og god til at samarbejde med kunder.

Løn og arbejdsforhold: Fleksibel arbejdstid, mulighed for at arbejde hjemmefra, konkurrencedygtig løn.

Kreativ del:

Eleverne kan bruge farver, billeder og forskellige skrifttyper til at gøre deres jobannonce visuelt tiltalende. De kan designe den på papir eller bruge et computerprogram (hvis muligt).



Præsentation og Feedback (20-30 minutter)

Præsentation

Eleverne præsenterer deres jobannoncer for klassen. De kan forklare, hvorfor de valgte det job, og hvad de synes er spændende ved det.

Feedback

Klassen og læreren giver feedback på de præsenterede jobannoncer. Fokus kan være på, om annoncerne klart beskriver arbejdsopgaver og krav, og om de er kreative og interessante.

Diskussion

Hvilke jobannoncer synes klassen virker mest spændende og hvorfor?
Er der nogle job, som eleverne nu overvejer at undersøge nærmere?



Afslutning og Refleksion (10 minutter)

Opsamling

Læreren afslutter forløbet med en kort opsamling. Fokus kan være på, hvad eleverne har lært om sig selv gennem karrierequizen og arbejdet med jobannoncerne.

Refleksionsspørgsmål

1. Har du opdaget nye karrierer, som interesserer dig?
2. Hvad tror du, er dine styrker, og hvordan kan de bruges i din fremtidige karriere?
3. Hvilke skridt kunne du tage for at lære mere om det job, du valgte til jobannoncen?